



هەڵبەژێرێك بۆ ھەڵبەژێرێك بۆ ھەڵبەژێرێك

“Organization in Special Consultative Status with the Economic and Social Council since 2011”

التاريخ ١٢ تموز ٢٠١٨

تەمەنێك بۆ تەمەنێك بۆ تەمەنێك بۆ تەمەنێك

السلام عليكم، شكرًا لإعطائي الكلمة

Item 11

البند الحادي عشر (١١) / المقترحات المقدمة الى مجلس حقوق الانسان

تتطلع الشعوب الاصلية للمساواة والعدالة مع مختلف الشعوب المتعايشة معها، ويأملون العيش بسلام دائم لكي يستمر اولادهم بالعيش بحرية وامن ولضمان الحفاظ على مورثهم التاريخي واللغوي والحضاري والانساني وكذلك لضمان ممارسة طقوسهم الدينية والاجتماعية والتي حافظوا عليها برغم الصعوبات التي مرت عليهم الى يومنا هذا.

ان من أبرز التحديات التي تعرض لها الأشوريون كسكان اصليين هي الاستيلاء على أراضيهم والتي حدثت لفتترات مختلفة ولأسباب مختلفة وبأشكال وعمليات مختلفة ايضا، بعضها كان لأسباب عرقية قومية، وأخرى جاءت نتيجة العمليات العسكرية والحروب في مناطقهم، وبدون ان يكونوا طرفا فيها وهناك حالات اخرى نتيجة لأسباب دينية كسيطرة جماعات منطرفة على مناطق عديدة في العراق في الفترات الماضية، او استيلاء بعض العشائر والقبائل المتنفذة بالقوة على أراضي الاشوريين.

وكذلك عمليات اخرى حدثت بهدف طمر وطمس الموروث الحضاري للشعوب الاصلية، من خلال تدمير وجرف المواقع الاثرية الاشورية والكنائس والأديرة العريقة.

وفي مختلف الحالات السابقة لم تنجح الحكومات المتوالية في العراق لوضع حد لهذه التجاوزات او لعمليات الاستيلاء على أراضي الاشوريين المسيحيين.

وبما فيها المناطق الواقعة تحت إدارة حكومة اقليم كردستان العراق، وبالرغم من المطالبات المستمرة للأشوريين بضرورة وقف هذه التجاوزات ومعالجتها.

ومن القضايا المهمة الاخرى التي تؤثر على وجود الشعوب الاصلية، هي حقهم في إدارة مناطقهم وحماية تراثهم الحضاري والانساني، وبالرغم من وجود مواد في الدستور العراقي لضمان هذه الحقوق الا انه لم يتم تشريع قانون يثبت هذه الحقوق لغاية اللحظة.

وفيما يتعلق بحق الشعوب الاصلية بتعليم لغتهم الام وبالرغم من منح حق التعليم باللغة السريانية للأشوريين في مناطقهم منذ ١٩٩٣ في اقليم كردستان العراق، الا ان هذه العملية يمر بتحديات كبيرة ونقص في التمويل وقد تتعرض الى التوقف وحرمان أكثر من ٣٠٠٠ طالب وطالبة من إكمال الدراسة بلغتهم الام في حال عدم توفير الدعم اللازم للكوادر والدرجات الوظيفية اللازمة وكذلك لدعم عملية نقل الطلبة الى هذه المدارس.

التوصيات

١. ان يقوم مجلس حقوق الانسان بتشكيل فريق خاص دائم يعنى بتوثيق ومعالجة كافة قضايا أراضي السكان الأصليين من الاشوريين في العراق والمناطق الخاضعة لإدارة اقليم كردستان العراق، وعلى غرار اللجنة المكلفة من مجلس حقوق الانسان والتي عملت على إعداد تقرير عن وضع قرى وارياضي الاشوريين في منطقة نهلة الاشورية.

٢. نحث مجلس حقوق الانسان للقيام بتقييم واقع الاشوريين في العراق بصورة عامة وتشمل التمثيل في المؤسسات التشريعية والتنفيذية والعمل مع ممثلية الامم المتحدة في العراق (UNAMI) للعمل مع حكومة العراق وبالتشاور مع ممثلي الشعوب الاصلية من الاشوريين المسيحيين لتشريع قانون لتثبيت حقوق الاشوريين كشعب أصلي في العراق وفق الإعلان العالمي لحقوق الشعوب الاصلية، وبما يضمن التمثيل العادل لهم في المؤسسات المختلفة ويمكنهم من إدارة مناطقهم وتنميتها بشكل



ܘܫܘܪܝܝܢ ܒܩܢܘܢ ܝܫܒܝܬ ܚܩܝܡ ܦܝ ܡܢܩܘܬܐ ܨܝܗܠ ܢܝܢܘܝ

“Organization in Special Consultative Status with the Economic and Social Council since 2011”

أفضل، ومن خلال استحداث محافظة في منطقة سهل نينوى. وكذلك العمل مع حكومة اقليم كردستان على تثبيت حقوق الاشوريين بقانون يثبت حقهم في الحكم الذاتي في المناطق الخاضعة لإدارة الإقليم.

٣. حث مجلس حقوق الانسان لتقييم واقع التدريس باللغة السريانية في العراق وحث حكومة اقليم كردستان ومنظمات الامم المتحدة المعنية لتقديم الدعم اللازم لضمان استمرار المدارس السريانية وذلك لأهميتها القصوى للحفاظ على التراث والثقافة للشعوب الاصلية ولكون اللغة السريانية احدى اللغات في خطر حسب تقارير منظمات الامم المتحدة المعنية.

الشكر والتقدير لحسن استماعكم واهتمامكم

أشور سركون أسخريا
رئيس الجمعية الاشورية العراق

Ashur Sargon Eskrya
President/CEO Assyrian Aid Society Iraq